

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОММИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №153"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам директора по УР

Руководитель МО

Директор

Сафина Г.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

Лукоянова А.В.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

Комарова И.Г.
Приказ №224 от «28» 08
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A807A00F0AF52AF45A9027867452272
Владелец: Комарова Ирина Геннадьевна
Действителен с 26.04.2023 до 26.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Нормы русского языка»

для обучающихся 10 – 11 классов

КАЗАНЬ, 2023

Содержание курса

10 класс

Введение. (1 час) Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Основная функция письменной речи.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпические нормы современного русского языка (3 часа) Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма (9 часов) Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (6 часов): словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы (9 часов). Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы (5 часов) Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая синонимия.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Резерв (1 час).

11 класс

Введение (1 час). Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час).

Орфоэпические нормы современного русского языка (4 часа). Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечий и диалектов. Особенности произношения заимствованных слов в русском языке. Основные особенности произношения. Интонация. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.

Лексические нормы (9 часов). Исконно русские слова. Старославянизмы. Активный и пассивный состав лексики. Слова пассивного запаса: устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы (окказионализмы). Лексика ограниченного употребления: диалектная лексика, жаргоны, специальная лексика, профессионализмы, термины. Паронимы Фразеологизмы. Крылатые слова. Словесные ассоциации.

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (2 часа). Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

Морфологические нормы (8 часов). Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен. Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола. Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

Синтаксические нормы (7 часов). Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте. Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Построение сложноподчиненных предложений. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

Защита проектов (1 час).

Резерв (4 часа).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

Воспитательный потенциал курса осуществляется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемой информации через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры и науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков, организацию их работы с получаемой на уроке

- социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих упражнений, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
 - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
 - применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
 - выбор и использование методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
 - инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, заданий для выполнения проекта, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической или практической проблемы, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
 - установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1	Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Основная функция письменной речи.	1		1	
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	2	3	https://100ballnik.com/ грамота.ру
3	Лексические нормы в русском языке	2	7	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://100ballnik.com/
4	Грамматические нормы	3	3	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/

5	Морфологические нормы.	3	6	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
6	Синтаксические нормы русского языка.	2	3	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
7	Резерв		1	1	
	Итого	12	21	34	

11 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1		1	
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	3	4	https://fipi.ru/
3	Лексические нормы в русском языке	1	8	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
4	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	1	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
5	Морфологические нормы.	1	7	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
6	Синтаксические нормы русского языка.	2	5	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/

7	Резерв		4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://fipi.ru/
	Итого	7	28	35	

Литература для учителя

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993Л.
2. Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской), «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
3. Сайт [грамота.ру](http://gramota.ru)

Литература для учащихся

1. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000.
3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. М., 1998
4. Сайт [грамота.ру](http://gramota.ru)
5. Пособие по подготовке к ЕГЭ под редакцией Н.А.Сенина